



# Mein Lernentwicklungsgespräch

Klasse 2

am: \_\_\_\_\_

Name der Schülerin/ des Schülers	Klasse
Erziehungsberechtigte	Lehrkraft

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bald führst du mit deinen Eltern und deiner Lehrerin/ deinem Lehrer ein Lerngespräch. Überlege dir dazu mit Hilfe des Bogens, wie du dich selber einschätzt und kreuze an.

Du bekommst den Bogen mit nach Hause. Sprich ihn mit deinen Eltern durch und bringe ihn dann zum Gespräch mit.

Das kann ich in der Schule besonders gut:

Teilnahme am Schulleben/Arbeitsgemeinschaften:

Sozialverhalten	prima	meist	teilweise	zu wenig
1. Ich bin anderen gegenüber höflich und freundlich.				
2. Ich bin hilfsbereit.				
3. Ich spiele in der Pause friedlich.				
4. Ich nehme Rücksicht auf andere.				
5. Ich achte auf mein Eigentum und das Eigentum von anderen.				
6. Ich komme in der Klassengemeinschaft zurecht.				
7. Ich arbeite mit verschiedenen Partnern zusammen.				

Lern- und Arbeitsverhalten	★★★★	★★★	★★	★
1. Ich höre im Unterricht aufmerksam zu.				
2. Ich melde mich, bevor ich etwas sage.				
3. Ich frage bei Bedarf gezielt nach.				
4. Ich arbeite interessiert und aktiv mit.				
5. Ich zeige Durchhaltevermögen.				
6. Ich lese und höre Aufgabenstellungen genau und verstehe, was ich tun soll.				
7. Ich arbeite im angemessenen Arbeitstempo.				
8. Ich arbeite ohne andere Kinder zu stören.				
9. Ich flüstere bei Partner- und Gruppenarbeit.				
10. Ich arbeite selbstständig.				
11. Meine Hefte und Arbeitsblätter sehen ordentlich aus.				
12. Meine Arbeitsmaterialien sind vollständig.				
13. Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				

Das möchte ich noch zu meinem Verhalten sagen:

<b>Heimat- und Sachunterricht</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1. Ich beteilige mich aktiv und interessiert am Unterricht.				
2. Ich bringe von mir aus Vorwissen in den Unterricht ein.				
3. Ich merke mir die erarbeiteten Inhalte.				
4. Ich verwende treffende Fachbegriffe.				
5. Ich erkenne Zusammenhänge und übertrage das Gelernte auf neue Situationen.				
6. Ich kann mir selbstständig Informationen und Inhalte erarbeiten. (aus Bildern, Texten, Versuchen...)				
7. Ich nehme aktiv an Teamarbeiten teil und tausche mich aus.				
8. Ich arbeite bei Versuchen gewissenhaft.				

--

<input type="checkbox"/> <b>katholischen Religionsunterricht</b>		★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
<input type="checkbox"/> <b>evangelischen Religionsunterricht</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Ethikunterricht</b>					
für alle	1. Ich zeige Interesse am Unterricht und beteilige mich aktiv.				
	2. Ich kann mich in andere Personen einfühlen.				
Religion	3. Ich kenne biblische Geschichten.				
	4. Ich lasse mich auf verschiedene Formen des Glaubens ein.				
	5. Ich versuche eigene Fragen nach Gott und der Welt zu stellen.				
Ethik	6. Ich kenne Regeln und Werte und versuche danach zu handeln.				
	7. Ich zeige Interesse an den Festen und Feiertagen unterschiedlicher Kulturen und Religionen.				

★★★★ prima: Du machst es hervorragend.  
 ★★★ meist: Es gelingt dir häufig.

★★ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.  
 ★ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.

Deutsch		★	★	★	★
Sprechen und zuhören	1. Ich höre aufmerksam zu.				
	2. Ich spreche deutlich und verständlich.				
	3. Ich verwende einen angemessenen Wortschatz.				
	4. Ich präsentiere Arbeiten ansprechend. (Plakat, Buchvorstellung, Referat, Gedicht, Text)				
	5. Ich gehe auf Gesprächsbeiträge ein.				
Lesen	6. Ich zeige Freude und Interesse am Lesen.				
	7. Ich lese flüssig und genau.				
	8. Ich trage betont und lebendig vor.				
	9. Ich verstehe den Inhalt von Texten.				
	10. Ich erkenne was der Autor sagen will.				
Sprachgebrauch, Sprache reflektieren, Rechtschreiben	11. Ich kenne mich mit den erarbeiteten Fachbegriffen aus. (Laute, Silben, Wortarten...)				
	12. Ich wende erarbeitete Regeln unserer Sprache an. (Großschreibung, Rechtschreibbesonderheiten...)				
	13. Ich schreibe die erarbeiteten Wörter des Grundwortschatzes richtig.				
	14. Ich schreibe fehlerfrei ab.				
	15. Ich kenne und nutze Rechtschreibstrategien. (Trennung, Verlängerung...)				
	16. Ich zeige beim Verfassen eigener Texte Rechtschreibbewusstsein.				
	17. Ich überprüfe meine Texte selbstständig auf Rechtschreibung.				
	18. Ich nutze Arbeitshilfen. (Wörterliste, Wörterbuch)				
Schreiben	19. Ich verwende beim Schreiben eigener Texte einen angemessenen Wortschatz.				
	20. Ich schreibe richtige Sätze. (Grammatik, Satzbau)				
	21. Ich beachte erarbeitete sprachliche Mittel beim Schreiben eigener Texte.				
	22. Ich schreibe meine Texte in einer sinnvollen Reihenfolge.				
	23. Ich beachte beim Überarbeiten meiner Texte Tipps.				
	24. Ich gestalte eigene Werke ansprechend.				
	25. Ich habe eine leserliche und klare Handschrift.				

Mathematik		★	★	★	★
Geometrie	1. Ich unterscheide <i>rechts-links-oben-unten-zwischen</i> genau.				
	2. Ich erkenne Dinge aus verschiedenen Ansichten.				
	3. Ich finde mich auf Plänen zurecht.				
	4. Ich benenne geometrische Flächen- und Körperformen richtig.				
	5. Ich beschreibe Eigenschaften von geometrischen Flächen- und Körperformen richtig.				
	6. Ich setze geometrische Muster richtig fort.				
	7. Ich zeichne genau.				
Zahlen und Rechnen	8. Ich finde mich im Zahlenraum bis 100 zurecht.				
	9. Ich vergleiche Zahlen und Rechenaufgaben richtig. (< > =)				
	10. Ich löse Aufgaben zu allen Rechenzeichen richtig. (+ - • :)				
	11. Ich erkläre meinen Lösungsweg verständlich.				
	12. Ich überprüfe meine Ergebnisse eigenständig und genau.				
	13. Ich beweise Schnelligkeit und Sicherheit beim Kopfrechnen.				
	14. Ich erkenne Muster und Strukturen bei Zahlen und Rechnungen.				
	15. Ich löse Zahlenrätsel.				
Daten und Wahrscheinlichkeit	16. Ich löse einfache kombinatorische Aufgaben.				
	17. Ich kann Schaubilder beschreiben und richtig interpretieren.				
	18. Ich kann Schaubilder eigenständig erstellen.				
	19. Ich verwende die Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeit <i>sicher-möglich-unmöglich</i> richtig.				
	20. Ich kann mit Hilfe von (systematischem) Probieren Zufallsexperimente lösen.				
Sachrechnen	21. Ich gehe mit Größen sicher um. (Geldwerte, Zeit, Längen...)				
	22. Ich entnehme selbstständig Informationen aus Zeichnungen, Handlungen und Texten.				
	23. Ich finde passende Rechenfragen.				
	24. Ich stelle meine Lösungswege mit mathematischen Mitteln dar. (Skizze, Diagramm, Tabelle, Rechenweg...)				
	25. Ich finde passende Antworten.				

★★★★ prima: Du machst es hervorragend.  
 ★★★ meist: Es gelingt dir häufig.

★★ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.  
 ★ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.

<b>Werken und Gestalten</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1. Ich zeige große Geschicklichkeit und arbeite sorgfältig.				
2. Ich beachte Arbeitsregeln und Gestaltungsvorgaben.				
3. Ich halte mich an vereinbarte Regeln und arbeite mit meinen Mitschülern zusammen.				
4. Ich gestalte ansprechende und ideenreiche Werkstücke und Gegenstände.				

<b>Musik</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1. Ich zeige Freude am Singen.				
2. Ich präge mir Melodien sicher ein.				
3. Ich zeige Rhythmusgefühl.				
4. Ich habe theoretisches Grundwissen. (Notenwerte, Komponisten...)				

<b>Kunst</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1. Ich male und zeichne mit Freude.				
2. Ich gestalte meine Kunstwerke wie wir es besprochen haben.				
3. Ich bin im Malen und Gestalten einfallreich.				
4. Ich habe theoretisches Grundwissen. (Maler, Farblehre...)				

<b>Sport</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
1. Ich bewege mich geschickt.				
2. Ich beteilige mich mit Einsatzbereitschaft am Sportunterricht.				
3. Ich beweise Teamgeist und halte mich an Regeln.				
4. Ich bewege mich sicher im Wasser.				

★★★★ prima: Du machst es hervorragend.  
 ★★★ meist: Es gelingt dir häufig.

★★ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.  
 ★ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.

Das ist mir noch wichtig:

Daran möchte ich arbeiten:

Meine Unterschrift: \_\_\_\_\_