



Dein Lernentwicklungsgespräch

Klasse 3

am:	
Name der Schülerin/ des Schülers	Klasse
Erziehungsberechtigte	Lehrkraft
In einem verbindlichen Gespräch zwischer Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt Weiterentwicklung in der Schule unterstützen. Diese Information über die Lernentwicklung des	
Das kannst du in der Schule besonders gut:	
Teilnahme am Schulleben/Arbeitsgemeinschafte	n:

Sozialverhalten	prima	meist	teilweise	 zu wenig	
1. Du bist anderen gegenüber höflich und freundlich.					
2. Du bist hilfsbereit.					
3. Du spielst in der Pause friedlich.					
4. Du nimmst Rücksicht auf andere.					
5. Du achtest auf dein Eigentum und das Eigentum von anderen.					
6. Du kommst in der Klassengemeinschaft zurecht.					
7. Du arbeitest mit verschiedenen Partnern zusammen.					

Anmerkungen:			

Lern- und Arbeitsverhalten	7	★ ★★★	7	***	***	7	*
1. Du hörst im Unterricht aufmerksam zu.							
2. Du meldest dich, bevor du etwas sagst.							
3. Du fragst bei Bedarf gezielt nach.							
4. Du arbeitest interessiert und aktiv mit.							
5. Du zeigst Durchhaltevermögen.							
6. Du liest und hörst Aufgabenstellungen genau und verstehst, was du tun sollst.							
7. Du arbeitest im angemessenen Arbeitstempo.							
8. Du arbeitest ohne andere Kinder zu stören.							
9. Du flüsterst bei Partner- und Gruppenarbeit.							
10. Du arbeitest selbstständig.							
11. Deine Hefte und Arbeitsblätter sehen ordentlich aus.							
12. Deine Arbeitsmaterialien sind vollständig.							
13. Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.							

Anmerkungen:		

Heim	at- und Sachunterricht	7 7 7	4444	***	**	*
1.	Du beteiligst dich aktiv und interessiert am Unterricht.					
2.	Du bringst von dir aus Vorwissen in den Unterricht ein.					
3.	Du merkst dir die erarbeiteten Inhalte.					
4.	Du verwendest treffende Fachbegriffe.					
5.	Du erkennst Zusammenhänge und überträgst das Gelernte auf neue Situationen.					
6.	Du kannst dir selbstständig Informationen und Inhalte erarbeiten. (aus Bildern, Texten, Versuchen)					
7.	Du nimmst aktiv an Teamarbeiten teil und tauschst dich aus.					
8.	Du arbeitest bei Versuchen gewissenhaft.					
□ ev	 □ katholischen Religionsunterricht □ evangelischen Religionsunterricht □ Ethikunterricht 					*
Ω≓	 Du zeigst Interesse am Unterricht und beteiligst dich aktiv. 					
für alle	2. Du kannst dich in andere Personen einfühlen.					
_	3. Du kennst biblische Geschichten.					
Religi	4. Du lässt dich auf verschiedene Formen des Glaubens ein.					
gion	Du versuchst eigene Fragen nach Gott und der Welt zu stellen.					
Ш	Du kennst Regeln und Werte und versuchst danach zu handeln.					
Ethik	Du zeigst Interesse an den Festen und Feiertagen unterschiedlicher Kulturen und Religionen.					
	untersembationer realization and realignment					
Englis	sch	7 7 7	イイイイ	***	**	*
1.	Du zeigst Interesse an der englischen Sprache und Lebensweise.					
2.	Du sprichst richtig nach.					
3.	Du traust dich zu sprechen.					
4.	Du verstehst Anweisungen richtig.					
5.	Du kannst dir Wörter und Anweisungen gut merken.					
6.	Du schreibst richtig ab.					
7	Du kannst bekannte Wörter lesen					



Deuts	ch	7 7 7 7	***	**	*
	1. Du hörst aufmerksam zu.				
Sp	2. Du sprichst deutlich und verständlich.				
Sprechen und zuhören	3. Du verwendest einen angemessenen Wortschatz.				
	 Du pr\u00e4sentierst Arbeiten ansprechend. (Plakat, Buchvorstellung, Referat, Gedicht, Text, Brief) 				
_	5. Du gehst auf Gesprächsbeiträge ein.				
	6. Du zeigst Freude und Interesse am Lesen.				
	7. Du liest flüssig und genau.				
Lesen	8. Du trägst betont und lebendig vor.				
en	9. Du verstehst den Inhalt von Texten.				
	10.Du erkennst was der Autor sagen will.				
	11.Du kennst dich mit den erarbeiteten Fachbegriffen aus. (Laute, Silben, Wortarten)				
Z	12. Du kannst die eingeführten Zeitstufen erkennen und bilden.				
Sprachgebrauch, Spreflektieren, Rechtsch	 Du wendest erarbeitete Regeln unserer Sprache an. (Großschreibung, Rechtschreibbesonderheiten) 				
hgebr eren,	14. Du schreibst die erarbeiteten Wörter des Grundwortschatzes richtig.				
Rec Quo	15.Du schreibst fehlerfrei ab.				
h, Sp chtsch	 16. Du kennst und nutzt Rechtschreibstrategien. (Trennung, Verlängerung) 				
rache reiben	17. Du zeigst beim Verfassen eigener Texte Rechtschreibbewusstsein.				
5 "	18. Du überprüfst deine Texte selbstständig auf Rechtschreibung.				
	19. Du nutzt Arbeitshilfen. (Wörterliste, Wörterbuch)				
Ţ.	20. Du verwendest beim Schreiben eigener Texte einen angemessenen Wortschatz.				
exte	21. Du schreibst richtige Sätze. (Grammatik, Satzbau)				
Texte verfassen	 Du beachtest erarbeitete sprachliche Mittel beim Schreiben eigener Texte. 				
ISSE	23. Du schreibst deine Texte in einer sinnvollen Reihenfolge.				
Ë	24. Du beachtest beim Überarbeiten deiner Texte Tipps.				
	25.Du gestaltest eigene Werke ansprechend.				
	26. Du hast eine leserliche und klare Handschrift.				

1	Anmerkungen:			



Mathe	ematik	7 7 7	****	***	**	*
	1. Du unterscheidest Richtungen genau.					
	2. Du erkennst Dinge aus verschiedenen Ansichten.					
	3. Du findest dich auf Plänen zurecht.					
G	 Du benennst geometrische Flächen- und Körperformen richtig. 					
Geometrie	Du beschreibst Eigenschaften von geometrischen Flächen- und Körperformen richtig.					
trie	6. Du setzt geometrische Muster richtig fort.					
	7. Du zeichnest genau.					
	 Du erkennst symmetrische Figuren und ordnest ihnen Eigenschaften richtig zu. 					
	9. Du zeichnest symmetrische Figuren richtig.					
	10. Du findest dich im Zahlenraum bis 1000 zurecht.					
Z	11. Du vergleichst Zahlen und Rechenaufgaben richtig. $(<>=)$					
.ahl	12. Du löst Aufgaben zu allen Rechenzeichen richtig. (+ - • :)					
Zahlen und	13. Du erklärst deinen Lösungsweg verständlich.					
	14. Du überprüfst deine Ergebnisse eigenständig und genau.					
Rec	15. Du beweist Schnelligkeit und Sicherheit beim Kopfrechnen.					
Rechnen	16. Du erkennst Muster und Strukturen bei Zahlen und Rechnungen.					
	17. Du löst Zahlenrätsel.					
	18. Du gehst mit Größen sicher um. (Geldwerte, Zeit, Längen)					
Sa	19. Du löst einfache Sachaufgaben richtig.					
chre	20. Du löst komplexere Sachaufgaben richtig.					
Sachrechnen	21. Du entnimmst Informationen aus Schaubildern und Tabellen.					
1en	22. Du stellst deine Lösungswege mit mathematischen Mitteln dar. (Skizze, Diagramm, Tabelle, Rechenweg)					

Anmerkungen:	

Werke	en und Gestalten	7 7 7 7	イヤヤヤ	★ ★	★	*
1.	Du arbeitest sorgfältig und geschickt mit Arbeitsmitteln und					
2.	Werkzeugen. Du beachtest Arbeits- und Sicherheitsregeln sowie					
	Gestaltungsvorgaben.					
3.	Du hältst dich an vereinbarte Regeln und arbeitest mit deinen Mitschülern zusammen.					
4.	Du gestaltest ansprechende und ideenreiche Werkstücke und Gegenstände.					
Musik		7 7 7 7	****	***	**	*
1.	Du zeigst Freude am Singen.					
2.	Du prägst dir Melodien sicher ein.					
3.	Du zeigst Rhythmusgefühl.					
4.	Du hast theoretisches Grundwissen. (Notenwerte, Komponisten)					
Kunst		7 7 7	****	★ ★	★	*
1.	Du malst und zeichnest mit Freude.					
2.	Du gestaltest deine Kunstwerke wie wir es besprochen haben.					
3.	Du bist im Malen und Gestalten einfallsreich.					
4.	Du hast theoretisches Grundwissen. (Maler, Farblehre)					
Sport		7 7 7	****	★ ★	★	*
1.	Du bewegst dich geschickt.					
2.	Du beteiligst dich mit Einsatzbereitschaft am Sportunterricht.					
3.	Du beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.					
4.	Du bewegst dich sicher im Wasser.					

Anmerkungen zu den Nebenfä	chern:	
	Zielvereinbarung	
Dawara wallan win nanainanna		
Daran wollen wir gemeinsam	arbeiten:	
	Miltenberg, den	<u> </u>
Schüler/in	Erziehungsberechtigte	Lehrer/in

_